

**Κανονισμός λειτουργίας 7<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου**  
**Καλαμαριάς**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ .....	σελ. 2
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ .....	σελ. 2
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ .....	σελ. 4
ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ .....	σελ. 5
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	σελ. 6
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ .....	σελ. 6
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ .....	σελ. 7
<b>ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ</b>	
Α. Μαθητές/τριες .....	σελ. 8
Β. Εκπαιδευτικοί .....	σελ. 9
Γ. Διευθυντής/Διευθύντρια .....	σελ. 9
ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ .....	σελ. 10
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ .....	σελ. 10

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής θα πρέπει να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική και περιβαλλοντική ευαισθησία και ευθύνη.

Ειδικότερα:

Α. Η οργάνωση της σχολικής ζωής, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η δομή και η λειτουργία της ομάδας στην τάξη και στο σχολείο διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής. Μορφές συμπεριφοράς, κίνητρα, αξίες, στάσεις και νόρμες διαμορφώνονται με βάση την ανάγκη του μαθητή να βρίσκεται σε αρμονία με την ομάδα και να έχει την αποδοχή και την αναγνώρισή της. Αποτελεί, λοιπόν, πρωτεύουσα ανάγκη να διαμορφωθεί περιβάλλον θετικό.

Β. Διαφοροποίηση των μαθητών που έχει προέλευση κοινωνική, οικονομική ή φυσική και ιδιαιτερότητες με φυλετικό, θρησκευτικό, γλωσσικό ή άλλο χαρακτήρα, μέσα στο σχολείο και στις μεταξύ των μελών του σχέσεις δεν αποτελεί για κανένα λόγο στοιχείο διάκρισης.

Γ. Η ποιότητα των στοιχείων της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την προσωπικότητα του/της μαθητή/τριας. Και αντίστροφα, η δική του/της δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης. Ευνοϊκό, λοιπόν, περιβάλλον σχολικής ζωής μέσα στο οποίο ο μαθητής ζει, δραστηριοποιείται και προσπαθεί να καταζωηθεί, θα λειτουργήσει πολύ θετικά. Επιπλέον, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση των ρόλων με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποίηση, η οποία αποτελεί πρότιστη αποστολή του σχολείου.

## **1. ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ**

### **Προσέλευση στο σχολείο**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του Σχολείου στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς γνωστοποιούν στους γονείς και τους/τις μαθητές/τριες:

**(α)** το πρόγραμμα ημερήσιας λειτουργίας του κλασικού και του ολοήμερου προγράμματος, όπως αυτά ορίστηκαν με σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, και

**(β)** τους βασικούς κανόνες λειτουργίας του Σχολείου:

Τα παιδιά μπορούν να έρχονται στο σχολείο από τις 8:00, εκτός από τους μαθητές που παρακολουθούν την πρωινή ζώνη του ολοήμερου και να βρίσκονται υπό την επίβλεψη των δασκάλων υπηρεσίας. Η άφιξη των μαθητών το πρωί ολοκληρώνεται στις 8:15 που χτυπά το κουδούνι. Η είσοδός τους στο σχολείο νωρίτερα από τις 8:00 εγκυμονεί κινδύνους σχετικά με την ασφάλειά τους. Γονείς και κηδεμόνες αφήνετε τα παιδιά στην είσοδο της αυλής, όπως προβλέπεται και από το Π.Δ. 79/2017, έτσι τα βοηθάτε να γίνουν πιο ανεξάρτητα. Οι μαθητές υποχρεούνται σε έγκαιρη προσέλευση, απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος, η πόρτα κλειδώνει μετά το πέρας της πρωινής προσευχής και όσοι μαθητές προσέρχονται καθυστερημένα στο σχολείο δεν διακόπτουν το μάθημα, αλλά περιμένουν την αλλαγή της ώρας (9.00) για να μουν στην τάξη και βρίσκονται υπό την επίβλεψη στο χώρο, έξω από το γραφείο της διευθύντριας και των εκπαιδευτικών. Στους γονείς/κηδεμόνες και στους/στις μαθητές/τριες επισημαίνουμε την ανάγκη τήρησης της ώρας προσέλευσης.

Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια του/της διευθυντή/ντριας.

Το σχολείο είναι υποχρεωμένο για την ασφάλεια των παιδιών να διατηρεί τις θύρες εισόδου και εξόδου κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του.

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Οι ετερόδοξοι, οι αλλόθρησκοι ή άνευ θρησκευτικών πεποιθήσεων μαθητές του Σχολείου, έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται τις εκδηλώσεις λατρείας των συμμαθητών τους. Οι τελευταίοι με τη σειρά τους σέβονται τις θρησκευτικές είτε τις περί θρησκεύματος πεποιθήσεις των μη χριστιανών συμμαθητών τους.

### **Παραμονή στο σχολείο**

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο διαμορφώνεται ως εξής:

- Πρωινή ζώνη: 7:00 – 8.00
- υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 08:00 – 08:15
- έναρξη 1<sup>ης</sup> διδακτικής περιόδου: 08:15
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: 13:15 για όλες τις τάξεις (εξάωρο)
- έναρξη λειτουργίας δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 13:20 για όλες τις τάξεις
- λήξη δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 15:50

### **Διάλειμμα**

Στα διαλείμματα κανένας μαθητής δεν παραμένει στην τάξη και στους διαδρόμους, καθώς οι τάξεις κλειδώνουν. Τις ημέρες που επικρατούν δυσμενείς συνθήκες οι μαθητές/τριες παραμένουν στους διαδρόμους, με την επίβλεψη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Η Α', Β' τάξη στον κάτω όροφο και η Γ', Δ', Ε', ΣΤ' στον επάνω όροφο. Το διάλειμμα είναι χρόνος φαγητού, παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Όσοι/ες θέλουν να ψαλίσουν από το κυλικείο, πηγαίνουν χωρίς να τρέχουν. Το ίδιο ισχύει και για την τουαλέτα. Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να διαπληκτίζονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Ορίζεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιαδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική) προς τους συμμαθητές/τριες τους. Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριων τους που δεν τους ανήκουν. Δεν θα πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές/τριες τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους), θρησκευτικούς ή φυλετικούς. Απαγορεύονται οι ανάρμοστες χειρονομίες και χειροδικίες, οι βρισιές, παιχνίδια επικίνδυνα για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών/τριων και κάθε άλλη ενέργεια ανάξια μαθητών/τριων σε οποιαδήποτε οργανωμένη σχολική δραστηριότητα.

Μετά από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, για λόγους ασφάλειας και αποφυγής εντάσεων, οι μαθητές/τριες στα διαλείμματα δεν κάνουν χρήση μπάλας.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, κάνουν γραμμές και προσέρχονται στην αίθυσά τους, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται. Σε περίπτωση που έχουν Γυμναστική παραμένουν στις γραμμές στο προαύλιο.

### **Αποχώρηση από το σχολείο**

Οι μαθητές/τριες δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά, αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο/η εκπαιδευτικός της τάξης και ο/η διευθυντής/ντρια. Οι γονείς των μαθητών/τριών υποχρεούνται πρώτα να υπογράψουν δήλωση πρόωρης αποχώρησης.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, εάν ο γονέας/κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη των μαθημάτων ασυνόδευτοι, μόνο εφόσον ο γονέας ή κηδεμόνας έχει υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση, την οποία και έχει προσκομίσει στο/στη διευθυντή/τρια του σχολείου και μόνο για μαθητές/τριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου επί της οδού Ζηργάνου τις παρακάτω ώρες:

Λήξη υποχρεωτικού ωραρίου του σχολείου στις 13:15

Με την ολοκλήρωση της 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας, του Ολοήμερου Προγράμματος στις 14:55

Με την ολοκλήρωση της 3<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας, του Ολοήμερου Προγράμματος στις 15:50

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να δηλώσουν από την αρχή την ακριβή ώρα αποχώρησης των παιδιών τους από το σχολείο. Όσοι από αυτούς συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους (τουλάχιστον 5 λεπτά νωρίτερα), ενώ περιμένουν τα παιδιά τους έξω από την είσοδο του σχολείου. Κάθε καθυστέρηση ενδέχεται να δημιουργήσει κίνδυνο για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους/ες συνεχίζουν το μάθημα.

Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα οι γονείς θα ενημερώνονται με γραπτή ανακοίνωση στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους.

## **2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**

Δεν επιτρέπεται σε καμιά περίπτωση η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς ενημέρωση του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού και της Διεύθυνσης.

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών οφείλει να είναι ευγενική και όχι βίαιη. Δεν θα πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές/τριες τους από ομαδικές δράσεις του σχολείου παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική. Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία αναφέροντας στους δασκάλους αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, καθώς και στους εκπαιδευτικούς της τάξης τους.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα βιβλία/υλικά σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμά τους και να προσπαθούν να μην τα ξεχνούν.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών/τριών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς δασκάλους και συμμαθητές/τριες. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση, καθώς και το δικαίωμα και την υποχρέωση των δασκάλων να διδάξουν. Να μην προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων και των υπόλοιπων σχολικών εκδηλώσεων. Οι μαθητές/τριες να φροντίζουν για την εμφάνισή τους, επιλέγοντας ρούχα κατάλληλα για το χώρο του σχολείου και να δίνουν ιδιαίτερη προσοχή στην ατομική τους υγιεινή. Να μεριμνούν για την καθαριότητα των αιθουσών και της αυλής, το καθαρό περιβάλλον είναι υπόθεση όλων μας.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να διατηρούν σε καλή κατάσταση τις αίθουσες διδασκαλίας, τις εγκαταστάσεις και τα όργανα που το σχολείο θέτει στη διάθεσή τους και να αποφεύγουν να γράφουν επάνω στα θρανία, στους τοίχους κτλ. Για κάθε υλική ζημιά ενημερώνονται οι γονείς ή κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας για την παιδαγωγική διαχείριση του περιστατικού.

Λεκτική και σωματική βία απαγορεύονται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες και αποτελούν λόγο επίκλησης.

### **Παιδαγωγικός έλεγχος - κυρώσεις**

Το θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον στο σχολείο είναι πολύ σημαντικό, διότι βοηθά στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς, της σχολικής επίδοσης, των αξιών και των στάσεων των μαθητών/τριών, που οδηγούν στην αποδοχή και την αναγνώρισή τους από τη σχολική κοινότητα.

Κάθε μαθητής/τρια αποτελεί μια ιδιαίτερη και ξεχωριστή προσωπικότητα, που έχει τις δικές του/της ανάγκες, προβλήματα και ψυχοσύνθεση. Αυτό καθιστά δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης και αξιολόγησής του/της.

Ο/Η εκπαιδευτικός οφείλει να παρατηρεί, να κατανοεί και να ερμηνεύει σωστά κάθε πρόβλημα προσαρμογής και αφομοίωσης των κοινωνικών κανόνων από την πλευρά των μαθητών/τριών. Έτσι, κάθε φορά πρέπει να επιλέγει τους κατάλληλους διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και να τους προσαρμόζει στις ανάγκες των παιδιών. Με την καθημερινή επαφή και επικοινωνία, φροντίζει να εξασφαλίσει στην τάξη το ήρεμο κλίμα και την αρμονική συνεργασία όλων, που επιτυγχάνονται με τη δίκαιη συμπεριφορά του/της προς όλους/ες, τον παιδαγωγικό τρόπο επικοινωνίας και τον τρόπο με τον οποίο αξιολογεί τους/τις μαθητές/τριές του/της.

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή/τριας της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.

Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο.

Όταν ένας/μία μαθητής/τρια παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του/της.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του, αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Είναι αυτονόητο ότι οι κυρώσεις ως εξωτερικό κίνητρο έχουν φτωχά αποτελέσματα στην αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών/τριων και, ως εκ τούτου, από την Παιδαγωγική δεν προκρίνονται παρά ως η έσχατη επιλογή των εκπαιδευτικών. Εντούτοις, οι μαθητές/τριες πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες συνέπειες ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι διαδικασίες που μπορεί να επιβληθούν είναι οι:

- α. Παρατήρηση
- β. Επίπληξη
- γ. Παραπομπή στον διευθυντή
- δ. Ενημέρωση γονέων
- ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
- στ. Ενημέρωση Σχολικού Συμβουλίου & συμβουλευτική/συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες.

### **3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

Καμία μορφή βίας δεν πρέπει να γίνεται ανεκτή και το κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας, και ιδιαίτερα το κάθε παιδί, έχει δικαίωμα να νιώθει ασφάλεια στο σχολείο και να απολαμβάνει τη διαδικασία της μάθησης.

Ο/Η κάθε μαθητής/τρια συμμετέχει ενεργά στη σχολική ζωή και την εκπαιδευτική διαδικασία, ανεξάρτητα από ιδιαιτερότητες που σχετίζονται με χαρακτηριστικά όπως το φύλο, το χρώμα, η εμφάνιση, η εθνικότητα, η κοινότητα ή η θρησκευτική ομάδα, η καταγωγή, οι θρησκευτικές ή άλλες πεποιθήσεις, η αναπηρία. Στο πλαίσιο αυτής της φιλοσοφίας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου προβαίνουν σε δράσεις που στοχεύουν στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, στην ασφάλεια της σχολικής κοινότητας και στη διαμόρφωση ειρηνικών στάσεων, απόψεων και κινήτρων. Πιο συγκεκριμένα και σε περίπτωση σύγκρουσης μεταξύ μαθητών/τριών οι ενέργειες των εκπαιδευτικών είναι:

1. Ανίχνευση του προβλήματος ή της σύγκρουσης.
2. Άμεση παρέμβαση για διακοπή του περιστατικού.
3. Ανίχνευση των εμπλεκόμενων στο περιστατικό.
4. Έκφραση των απόψεων.
5. Ενημέρωση για τα δικαιώματα και τις ευθύνες των εμπλεκόμενων ατόμων.
6. Προσπάθεια συμφιλίωσης, συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης.
7. Αν κριθεί απαραίτητο, ενημερώνεται ο/η διευθυντής/ντρια του σχολείου και οι γονείς των μαθητών.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εκπονούν εγκεκριμένα προγράμματα που στοχεύουν στην πρόληψη φαινομένων βίας και αφορούν την προώθηση ενός δημοκρατικού σχολείου, την προστασία και το σεβασμό των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και των Δικαιωμάτων του Παιδιού, την προαγωγή και προστασία της ψυχικής υγείας, την ενίσχυση της ασφάλειας στο σχολικό χώρο, το σεβασμό της πολυπολιτισμικότητας και της διαφορετικότητας, την προαγωγή των αξιών της ειρήνης, της αλληλεγγύης κ.ά.

#### **4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες ορίζεται ως δικαίωμά τους. Θεωρείται ακόμη καλύτερο να είναι οι συνθήκες τέτοιες, ώστε ο μαθητής να χαίρεται, να επιδιώκει και να θεωρεί τη συμμετοχή του ευγενή φιλοδοξία.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή σε προγράμματα πολιτιστικά, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και σε άλλα καινοτόμα σχολικά προγράμματα καλό είναι να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών/τριών.

#### **5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ**

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το/τη μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το/τη διευθυντή/ντρια και με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα, τα οποία σχετίζονται με το/τη μαθητή/τρια κι ενδέχεται να επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της ή την επίδοσή του/της στο σχολείο.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα, το οποίο σχετίζεται με ένα/μία συγκεκριμένο/ή μαθητή/τρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

1. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του γονέα-κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.
2. Ο γονέας-κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδί του και οφείλει να προσέρχεται στις συγκεντρώσεις που ορίζει ο/η εκπαιδευτικός της τάξης.
3. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και του/της διευθυντή/τριας του σχολείου. Τα θέματα, όμως, της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την αμοιβαία συνεργασία εκπαιδευτικών, διευθυντή/τριας, Σχολικού Συμβουλίου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
4. Τηρείται απαρύγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

## 6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου ελέγχει την καθαριότητα των χώρων, η οποία προσφέρεται από τις καθαρίστριες του Σχολείου. Οι καθαρίστριες υποχρεούνται να εκτελούν καθημερινά το έργο που τους έχει ανατεθεί. Ο καθαρισμός του διδακτηρίου πραγματοποιείται καθημερινά, σύμφωνα με τις συμβατικές υποχρεώσεις των καθαριστριών και τους όρους που καθόρισε το Υπουργείο Παιδείας και ο Δήμος.

Οι μαθητές/τριες είναι συνυπεύθυνοι για την ποιότητα του σχολικού χώρου και οφείλουν να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας στην οποία στεγάζεται το τμήμα τους, όπως και των κοινόχρηστων χώρων (διάδρομοι, τουαλέτες, σκάλες, αύλειος χώρος). Φθορές που παρατηρούνται στην αίθουσα και δεν είναι ευθύνη των μαθητών/τριών του τμήματος, όπως και στους υπόλοιπους χώρους, δηλώνονται στο/στη διευθυντή/τρια, ο/η οποίος/α είναι υποχρεωμένος/η να μεριμνήσει για την αποκατάστασή τους.

Μαθητής/τρια, ο/η οποίος/α προκαλεί εσκεμμένη φθορά, επιπλήττεται από τον/την εκπαιδευτικό και το/τη διευθυντή/τρια. Ενημερώνεται άμεσα ο γονέας-κηδεμόνας του/της, ο οποίος υποχρεούται σε αποκατάσταση της φθοράς.

Το Σχολείο διαθέτει ράμπα και τουαλέτα για ΑΜΕΑ. Επίσης, στο χώρο του λειτουργεί κυλικείο για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα σχολικά κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής.

Η Σχολική Βιβλιοθήκη αποτελεί εναλλακτικό περιβάλλον μάθησης, χώρο κοινωνικοποίησης και προαγωγής της φιλανθρωπίας, καθώς και ένα χρήσιμο, υποστηρικτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Το Σχολείο είναι ενταγμένο στο δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Σχολική Βιβλιοθήκη είναι δανειστική και διαθέτει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

Εκπαιδευτικά προγράμματα, ερευνητικές εργασίες, εργαστήρια δημιουργικής γραφής και κάθε πρωτοβουλία που ενθαρρύνει την περιέργεια, την έρευνα και την ανάγνωση μπορούν να υλοποιηθούν με άξονα την Σχολική Βιβλιοθήκη.

## 7. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

### A. ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Το σχολείο αποτελεί φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών/τριών πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους.

- Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.
- Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως, να τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις).
- Οι απουσίες είναι το μεγαλύτερο εμπόδιο της πρόοδου των μαθητών. Εάν δεν υπάρχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή ανωτέρας βίας, κάθε απουσία είναι αδικαιολόγητη. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).
- Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάζει, θα πρέπει να ενημερώνεται η Δ/ση του σχολείου για το λόγο της απουσίας, ιδιαίτερα όταν η απουσία είναι πολυήμερη.
- Σε περίπτωση ασθένειας, κατά την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο, μετά από απουσία τριών (3) ημερών, χρειάζεται ιατρική βεβαίωση.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή το διευθυντή/ντρια.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των Α' και Δ' τάξεων. Υπενθυμίζουμε την υποχρέωση εγκαίρως προσκόμισης Ατομικού Δελτίου Υγείας για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στη Φυσική Αγωγή, το αργότερο έως το τέλος Σεπτεμβρίου.

Κάθε μαθητής/τρια δικαιούται:

- Να απολαμβάνει το σεβασμό των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη όσο και κατά το χρόνο εκτός τάξης (διαλείμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.τ.λ.).
- Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.
- Να αναλαμβάνει εργασίες για αντικείμενα που τον ενδιαφέρουν και να προβάλλονται/αξιοποιούνται οι κλίσεις, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά του με παρακίνηση των εκπαιδευτικών του και προς όφελος δικό του και της τάξης του.
- Να παίρνει μέρος σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (θεατρικές κι εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς επιστημονικών και κοινωνικών φορέων κ.τ.λ.).
- Μέσα σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον να εκφράζει την άποψή του, να συμμετέχει δημιουργικά στην ομάδα του, να παίζει και να ψυχαγωγείται κατά την ώρα των διαλειμμάτων, να χρησιμοποιεί τους χώρους και τα μέσα του σχολείου, να επαινείται και να αμείβεται ηθικά για κάθε προσπάθεια που καταβάλλει προς όφελος δικό του ή των συμμαθητών/τριών του, να του παρέχεται περιβάλλον ψυχολογικής και σωματικής ασφάλειας.

### B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί με τη στάση και συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.



Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα, τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη, αλλά και επιβεβλημένη.

Όσα αναφέρονται για την αξιοποίηση των κλίσεων, των ενδιαφερόντων και του ταλέντου των μαθητών ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς. Τα στοιχεία αυτά μαζί με την πείρα και την ειδικότητα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να αξιοποιούνται για την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής.

Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του/της παρουσία.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία. Η σχολική μονάδα πρέπει να είναι ευνομούμενη ομάδα, για να έχει αποτελεσματικότητα και να αποτελεί για τους μαθητές παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας και πρότυπο δημοκρατικής αγωγής.

Κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχосύνθεση. Αυτό καθιστά εξαιρετικά δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης του μαθητή. Γι' αυτό ο/η εκπαιδευτικός οφείλει να παρατηρεί, να κατανοεί και να ερμηνεύει σωστά κάθε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών και αφομοίωσης των κοινωνικών κανόνων εκ μέρους τους. Έτσι θα μπορεί να επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και παιδαγωγικούς χειρισμούς και να τους προσαρμόζει στις ανάγκες των μαθητών του/της.

Σημαντική αρετή του/της εκπαιδευτικού είναι να προωθεί, να ενθαρρύνει και να οργανώνει τόσο στο μάθημα όσο και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών. Χρέος του/της είναι να αξιοποιεί τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των μαθητών, να διευρύνει διαρκώς τα όρια της συμμετοχής τους στις διάφορες δραστηριότητες και να τους ωθεί να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες.

Η δίκαιη συμπεριφορά του/της εκπαιδευτικού, καθώς και ο παιδαγωγικός τρόπος επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών είναι χρήσιμο να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη και πρέπει να στηρίζεται στα εξής κυρίως στοιχεία:

(α) Στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί απευθύνουν τις ερωτήσεις και δίνουν τις απαντήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος και γενικά στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν τους μαθητές.

(β) Στον τρόπο με τον οποίο βαθμολογούν και αξιολογούν τους μαθητές τους.

(γ) Στον τρόπο με τον οποίο εκτονώνουν τις εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη και στην αποφασιστικότητα με την οποία αντιμετωπίζουν δυσλειτουργίες.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα απαιτείται κατά την προσέλευση και την αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και κατά την απομάκρυνσή τους από την αίθουσα διδασκαλίας.

Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών πρέπει να γίνεται συστηματικά, προγραμματισμένα και όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Κάθε εκπαιδευτικός οφείλει να γνωστοποιήσει τις ώρες της εβδομάδας κατά τις οποίες θα μπορεί να δέχεται τους γονείς και να τους ενημερώνει λεπτομερώς και υπεύθυνα.

#### Γ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

Ο/Η διευθυντής/ντρια του σχολείου βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας μέσα στη σχολική κοινότητα και γι' αυτό έχει και τις πιο πολλές ευθύνες. Είναι ο ηγέτης που ενδιαφέρεται για την οργάνωση και την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο σχολείο, καθώς και για την ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντα του/της διευθυντή/ντριας του σχολείου περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία. Στον κανονισμό λειτουργίας σχετικά με το/τη διευθυντή/ντρια θα μπορούσαν να αναφερθούν τα εξής:

Ενημερώνει το Σύλλογο Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.

Είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

Έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Με τη συνεργασία και την κοινή προσπάθεια επιλύονται αποτελεσματικότερα τα προβλήματα που παρουσιάζονται.

Με τις εμπειρίες και τις εξειδικευμένες γνώσεις του/της στον τομέα της διοίκησης της εκπαίδευσης οφείλει να δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν/ήν και τους/τις εκπαιδευτικούς και να εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία τους.

### **ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ**

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου και κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών επισκέψεων. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού. Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, laptops, tablets, διαδραστικούς πίνακες κτλ), δύνανται να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα.

Το σχολείο διαθέτει τηλέφωνο και θα ειδοποιήσει τους γονείς εάν χρειαστεί. Σε περίπτωση που φέρει τα παραπάνω ο μαθητής/τρια μαζί του θα φυλάσσονται στο γραφείο της Διευθύντριας και θα παραδίδονται μόνο στους γονείς. Επίσης, οι μαθητές/τριες να μην έχουν στην κατοχή τους αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα και ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα και εργασία.

### **8. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ**

Ο/Η διευθυντής/ντρια του Σχολείου, στην αρχή κάθε σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε περίπτωση κινδύνου (σεισμός, φωτιά) το διδακτήριο εκκενώνεται σύμφωνα με το σχέδιο, που έχει εκπονηθεί και εκτελεστεί κατά τις ασκήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για την καλύτερη ετοιμότητα προσωπικού και μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου.

Στις περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες δε βρίσκονται στις δικές τους αίθουσες, αλλά σε άλλο χώρο του διδακτηρίου, όπως κατά τη διάρκεια του ολοήμερου ή στην αίθουσα εκδηλώσεων ή στους Η/Υ κ.ά., τότε ακολουθούν όσα προβλέπονται από το σχέδιο εκκένωσης.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων κι επικίνδυνων φαινομένων οι διευθυντές/ντριες οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (ΕΟΔΥ, ΥΠΙΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Η αρμονική συνύπαρξη, εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και τον σεβασμό, προϋποθέτει και την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία της Σχολικής Ζωής σε καθημερινή βάση. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023**

Η Διευθύντρια του Σχολείου



Βλάχα Φανή

**ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ**

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Maria Anagnostopoulou  
21/10/2023 20:05  
Αναγνωστοπούλου Μαρία

Ο Διευθυντής Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Ευάγγελος Κελεσιδης